|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie de DIJON**Etablissement :Ensemble scolaire La SalleLycée Sacré-Cœur71600 PARAY-LE-MONIAL | BEPAccompagnement, soins et services à la personne | Session :2019-2020 |
|  | **CCF en centre de formation**UP1 : Techniques de services à l’usager | **EP1** |

**Nom et prénom du candidat :**

**Vous disposez de maximum 2h pour réaliser les différentes tâches et répondre par écrit aux questions de savoirs associés**

|  |
| --- |
| **Situation d’évaluation :**Vous êtes agent de crèche, au multi-accueil « L’ile aux enfants » de Charolles. Vous vous occupez d’un petit groupe de quatre enfants de 20 mois à 3 ans. Nous sommes le 10 février, il est 8h30, et vous vous apercevez que Monica, 2 ans, a vomi son biberon sur le tapis d’éveil. La maman vous avait déjà informée à son arrivée, qu’elle a eu une diarrhée le matin même. Vous devez faire l’entretien prévu dans votre planning de tâches, et faire le lien avec le constat que vous avez fait de l’état de santé de Monica.Vous avez également en charge de réaliser ce matin une collation, pour le groupe des « grands » à l’occasion de l’anniversaire de Telmo, qui souffle ses deux bougies. |

**Savoirs-associés :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions** | **Réponses** |
| Indiquer les signes cliniques constatés chez Monica et en déduire la pathologie dont elle souffre.  |  |
| Citer le type de produit à utiliser pour nettoyer le tapis d’éveil. |  |
| Indiquer les groupes d’aliments présents dans le gâteau que vous avez confectionné. |  |
| Donner 3 rôles de l’œuf dans la préparation du gâteau. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie de DIJON**Etablissement :Ensemble scolaire La SalleLycée Sacré-Cœur71600 PARAY-LE-MONIAL | BEPAccompagnement, soins et services à la personne | Session :2019-2020 |
|  | **CCF en centre de formation**UP1 : Techniques de services à l’usager | **EP1** |

 **Document professeur**

**Situation d’évaluation :**

Vous êtes agent de crèche, au multi-accueil « L’ile aux enfants » de Charolles. Vous vous occupez d’un petit groupe de quatre enfants de 20 mois à 3 ans. Il est 8h30, et vous vous apercevez que Monica, 2 ans, a un dépôt blanchâtre dans la bouche, et qu’elle a des difficultés à avaler son biberon. Vous devez faire l’entretien prévu dans votre planning de tâches, et faire le lien avec le constat que vous avez fait de l’état de santé de Monica.

Vous avez également en charge de réaliser ce matin une collation, pour le groupe des « grands » à l’occasion de l’anniversaire de Telmo.

**Techniques attendues :**

* Technique d’entretien du tapis d’éveil
* Technique d’entretien du plan de travail
* Technique de préparation de collations : Gâteau au yaourt

**Equipements à disposition** : Bassines, plans de travail, produits d’entretien, lavettes, papier absorbant à usage unique, tapis d’éveil ; denrées alimentaires pour le gâteau au yaourt, ustensiles de cuisine, four

**Savoirs-associés :**

|  |
| --- |
| ● Indiquer les signes cliniques constatés chez Monica et en déduire la pathologie dont elle souffre**signes cliniques : vomissement et diarrhée donc Gastro-entérite**● Citer le type de produit à utiliser pour nettoyer le tapis d’éveil.**C’est un produit virucide car Monica a une suspicion de gastro-entérite, et la gastro est due à un virus, il faut utiliser un produit d’entretien capable de les tuer.**●Indiquer les groupes d’aliments présents dans le gâteau.**VPO : œufs ; Produit sucré : sucre**●Donner 3 rôles de l’œuf dans la préparation du gâteau.**L’œuf donne du moelleux, du fondant en bouche. Il apporte de la finesse, de la couleur et le liant.**  |