**Troisième préparatoire à l’enseignement professionnel**

🞏 - **Pôle Sciences et Technologies**

🞏 - **Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problématique / intitulé** | |  | | | | |
| **Domaine(s) du socle abordé(s)**  **Cycle 4** | | * Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer   🞏 - en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit  🞏 - en utilisant une langue étrangère ou régionale  🞏 - en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  🞏 - en utilisant les langages des arts et du corps   * Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre * Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen * Domaine 4 : systèmes naturels et les systèmes techniques * Domaine 5 : représentation du monde et activité humaine | | | | |
| **Compétences transversales travaillées** | | * Pratiquer des démarches scientifiques * Concevoir, créer, réaliser * S’approprier des outils et des méthodes pour apprendre * Pratiquer des langages * Mobiliser des outils numériques * Adopter un comportement éthique et responsable * Se situer dans l’espace et le temps | | | | |
|  | | | *Notion du programme* | | | |
| **Eléments abordés dans les programmes de :** | ***SVT/PSE*** | |  | | | |
| ***Technologie*** | |  | | | |
| ***Sciences physiques et chimiques*** | |  | | | |
| **Pour EPI**  **Autres disciplines….** | |  | | | |
| **Partenariats extérieurs possibles** | |  | | | | |
| **Période** | | * Trimestre 1 * Trimestre 2 * Trimestre 3 | | | | * Semestre 1 * Semestre 2 |
| **Répartition horaire des disciplines impliquées** | |  | | | | |
| **Contribution aux parcours** | | * Education culturelle et civique * Citoyen * Avenir | | | | |
| **Modalités d’évaluation des élèves** | | * Individuelle * Collective * Autoévaluation | | | * Oral * Ecrite * Pratique | |
| **Mise en œuvre pédagogique** | | | | | | |
| **Situation de référence :** | | | | | | |
| **Productions attendues :** | | | | | | |
| **Activités proposées(description)** | | | | **Modalités (support, avec qui, où, quand, comment …)** | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
| **Evaluation des élèves par compétences** | | | | | | |
| Critères d’évaluation : | | | | Indicateurs de réussite : | | |
| **Evaluation de l’action :**  **Points positifs**  **Points à améliorer** | | | | | | |