|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de l’épreuve** | **EP2 : Exercer son activité en accueil collectifCahier des charges du contrôle en cours de formation** | **Coef 4** |
| **Exigences**  | **Pour passer l’épreuve :** avoir accompli une période en milieu professionnel d’une durée minimum de 4 semaines en école maternelle ou en EAJE ou en ACM (moins de 6 ans) :* au cours de la dernière année de formation pour un CAP en 2 ans ;
* en fin de formation pour un CAP en 1 an.

**Au moment de l’épreuve :** * le travail demandé et le degré d’exigence sont ceux du référentiel au niveau terminal ;
* l’évaluation en PFMP est un bilan réalisé en fin de période de formation conjointement entre le tuteur et le professeur d’enseignement professionnel.
 |
| **Compétences Evaluées** | **En PFMP :**T3 : établir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfantT4 : coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement**En centre de formation :**RS1 : assurer une assistance pédagogique au personnel enseignantRS2 : assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle |
| **Modalités d’évaluation** | * 1 épreuve écrite en centre de formation d’une durée de 50 minutes
* 1 épreuve en PFMP

Les deux épreuves sont d’égale valeur. |

|  |
| --- |
| CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance |
| **CAHIER DES CHARGES DE L’EPREUVE****EP2 : Exercer son activité en accueil collectifContrôle en cours de formation : épreuve en centre de formation** |
| Le sujet est composé :1. d’**une situation professionnelle simple et réaliste en école maternelle** et présentant une **problématique**
2. d’un **dossier technique** *(en annexe)*composé de divers documents tels que :
* présentation du lieu d’accueil
* caractéristiques des enfants accueillis
* projet d’école
* projet pédagogique
* projet éducatif territorial
* plan personnalisé de scolarisation
* plans des locaux et équipements présents
* contraintes d’organisation
* règlementation relative aux aires de jeux, aux équipements de jeu, au matériel éducatif de motricité
* fiches techniques de matériels, de produits
* extrait de cahier des charges
* protocoles d’entretien
* document de traçabilité
* …
1. **d’un questionnement** auquel l’élève (le stagiaire) répondra par écrit sur des feuilles distinctes de la situation professionnelle.

Les questions, indépendantes ou liées, permettent d’évaluer tout ou partie des compétences **RS1 et RS2** ainsi que des savoirs ciblés**.**Le candidat doit :* analyser la situation professionnelle ;
* identifier les besoins ;
* faire un choix dans ses activités ;
* décrire et justifier les activités ;
* mettre en place un espace favorable au déroulement de l’activité pédagogique ;
* répondre aux différentes questions de savoirs associés.

Lors de la rédaction du sujet, il faudra veiller à ce que le temps alloué à cette partie **ne dépasse pas les 2/3 du temps** imparti à l’ensemble de l’épreuve**Conditions de réalisation :**- Temps imparti : 50 min**Performances attendues :**Réflexion, pertinence, justification et professionnalisation des écrits. |