|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de l’épreuve** | **EP2 : Exercer son activité en accueil collectif Cahier des charges du contrôle en cours de formation** | **Coef 4** |
| **Exigences** | **Pour passer l’épreuve :** avoir accompli une période en milieu professionnel d’une durée minimum de 4 semaines en école maternelle ou en EAJE ou en ACM (moins de 6 ans) :   * au cours de la dernière année de formation pour un CAP en 2 ans ; * en fin de formation pour un CAP en 1 an.   **Au moment de l’épreuve :**   * le travail demandé et le degré d’exigence sont ceux du référentiel au niveau terminal ; * l’évaluation en PFMP est un bilan réalisé en fin de période de formation conjointement entre le tuteur et le professeur d’enseignement professionnel. | |
| **Compétences Evaluées** | **En PFMP :**  T3 : établir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfant  T4 : coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement  **En centre de formation :**  RS1 : assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant  RS2 : assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle | |
| **Modalités d’évaluation** | * 1 épreuve écrite en centre de formation d’une durée de 50 minutes * 1 épreuve en PFMP   Les deux épreuves sont d’égale valeur. | |

|  |
| --- |
| CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance |
| **CAHIER DES CHARGES DE L’EPREUVE**  **EP2 : Exercer son activité en accueil collectif Contrôle en cours de formation : épreuve en centre de formation** |
| Le sujet est composé :   1. d’**une situation professionnelle simple et réaliste en école maternelle** et présentant une **problématique** 2. d’un **dossier technique** *(en annexe)*composé de divers documents tels que :  * présentation du lieu d’accueil * caractéristiques des enfants accueillis * projet d’école * projet pédagogique * projet éducatif territorial * plan personnalisé de scolarisation * plans des locaux et équipements présents * contraintes d’organisation * règlementation relative aux aires de jeux, aux équipements de jeu, au matériel éducatif de motricité * fiches techniques de matériels, de produits * extrait de cahier des charges * protocoles d’entretien * document de traçabilité * …  1. **d’un questionnement** auquel l’élève (le stagiaire) répondra par écrit sur des feuilles distinctes de la situation professionnelle.   Les questions, indépendantes ou liées, permettent d’évaluer tout ou partie des compétences **RS1 et RS2** ainsi que des savoirs ciblés**.**  Le candidat doit :   * analyser la situation professionnelle ; * identifier les besoins ; * faire un choix dans ses activités ; * décrire et justifier les activités ; * mettre en place un espace favorable au déroulement de l’activité pédagogique ; * répondre aux différentes questions de savoirs associés.   Lors de la rédaction du sujet, il faudra veiller à ce que le temps alloué à cette partie **ne dépasse pas les 2/3 du temps** imparti à l’ensemble de l’épreuve  **Conditions de réalisation :**  - Temps imparti : 50 min  **Performances attendues :**  Réflexion, pertinence, justification et professionnalisation des écrits. |