|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de l’épreuve** | **EP3 : Exercer son activité en accueil individuel Cahier des charges du contrôle en cours de formation** | **Coef 4** |
| **Exigences** | * Le travail demandé et le degré d’exigence sont ceux du référentiel au niveau terminal. * L’évaluation est assurée par un professeur d’enseignement professionnel et un professionnel dans la mesure du possible, ou 2 professeurs d’enseignement professionnel. | |
| **Compétences Evaluées** | T5 - Organiser son action  RS3 - Négocier le cadre de l’accueil  RS4 - Assurer les opérations d’entretien du logement et des espaces réservés à l’enfant  RS5 – Elaborer des repas | |
| **Modalités d’évaluation** | * Présentation d'un projet d’accueil élaboré à partir d’un ensemble documentaire. * Epreuve orale : exposé du candidat puis entretien d’une durée totale d’épreuve de 25 minutes. | |

|  |
| --- |
| CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance |
| **CAHIER DES CHARGES DE L’EPREUVE**  **EP3 : Exercer son activité en accueil individuel Contrôle en cours de formation : épreuve en centre de formation** |
| Le sujet est composé :   1. **d’une situation professionnelle simple et réaliste de prise en charge d’enfant(s) en accueil individuel** et présentant une **problématique.**   Exemple : « Mme MARTIN est assistante maternelle depuis 2 ans, elle a un agrément pour garder 2 enfants. Elle vit avec sa famille composée de son conjoint et de 2 enfants dans un pavillon de banlieue. Ses deux enfants sont deux garçons âgés de 12 et 14 ans, scolarisés au collège de la ville voisine. Son conjoint travaille dans une société de transport. Il est souvent en déplacement.  Sa maison comprend 4 chambres (une des chambres est réservée aux enfants accueillis) une cuisine équipée, une salle de bain avec baignoire, une salle de séjour avec un espace jeux pour enfants. Dans le jardin entourant le pavillon, on trouve une balançoire et une cabane en bois dans laquelle sont rangés les vélos de la famille ainsi que le trotteur de la petite fille de 4 ans que Mme MARTIN garde déjà. La petite fille est scolarisée à l’école maternelle du quartier.  Mme MARTIN est contactée par un couple qui lui propose de garder leur nourrisson de 3 mois. Ce dernier présente une intolérance au lait maternisé. La maman travaille de nuit, de 21 h à 6 h le matin et le papa de 8 h à 18 h ».   1. **d’un ensemble documentaire comprenant :**  * caractéristiques des conditions de prise en charge de ou des enfants (contrat de travail, extrait d'agrément...) * convention collective * planning d’accueil, contraintes d'organisation * plan du logement, mobilier, équipements, éventuellement photos * attestation de responsabilité civile * cahier de transmission vierge * certificat médical pour l’enfant * textes règlementaires * environnement de loisirs (RAM, plaquette de la ludothèque du quartier…) * fiches techniques de préparations alimentaires … * protocoles de régimes particuliers * notices d’utilisation des matériels * protocoles d'entretien … * …  1. **la demande à l’élève (stagiaire)** : rédiger un projet d'accueil pour la situation de ….   **Conditions de réalisation :**  - Temps imparti : 1h30 de préparation (lecture et rédaction)  5 min de présentation orale  15 min d’entretien  **Performances attendues :**  Le projet d’accueil pourra prendre le format d’un livret dans lequel seront renseignés les consignes de base (présentation de la famille accueillante ainsi que de la maison et de son environnement socioculturel, rythmes du sommeil, équilibre alimentaire, protocoles d’hygiène…) ainsi qu’une partie à renseigner avec les parents concernant les choix éducatifs des parents (utilisation du doudou et ou de la tétine, habitudes de l’enfant, les personnes à contacter en cas d’urgence, les conduites à tenir…). |