

Rapport du jury



*Un concours accessible à tous,
pour valoriser les projets en relation avec l'entreprise*

EPI
Découverte
Parcours
Projet
Innovation
Entreprise
Formation
Avenir
Exploration
Métiers
Relation
Ecole

Collaborer

Découvrir

Agir

Rencontrer

Comprendre



Objectifs du concours

- Valoriser des projets pédagogiques associant une entreprise, un professionnel.
- Contribuer à l'acquisition par les jeunes d'une culture économique et professionnelle
- Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

La participation au concours s'inscrit dans le parcours Avenir.

Présentation des projets

Les jeunes étaient amenés à présenter leur projet sur un stand et devant un jury.

La soutenance s'appuyait sur un support dont la forme était laissée au choix des équipes (affiche, diaporama, maquette, scénette, vidéo, ...). La présentation devait rendre compte :

- de la **nature de la relation avec l'entreprise** : actions conduites (observation, interviews, entretiens, réalisations, ...)
- **de la démarche de travail** (contexte du projet, étapes de travail interdisciplinarité, lien inter-cycles, ...)
- d'un focus sur un secteur d'activité et/ou ses métiers, l'innovation, le développement durable, ...
- des découvertes, des apprentissages, mettant en avant la valeur ajoutée des rencontres avec l'entreprise.

La soutenance orale était suivie d'un entretien avec le jury.

Durée de ...	Collège et lycée	Post-bac
... la soutenance	5 minutes maximum	10 minutes maximum
... l'entretien	environ 10 minutes	environ 15 minutes

Parallèlement, chaque équipe disposait d'un stand pour présenter son projet aux autres équipes.

Organisation des jurys et prix

- **Jurys Challenge Innov'** : Les équipes, ou leurs représentants, ont été invitées à présenter à l'oral, leur projet en lien avec une entreprise, devant un jury spécifique au niveau (collège, lycée et post-bac). Pour chacun d'eux, le jury final a sélectionné l'équipe lauréate qui s'est vue attribuée le prix Challenge Innov' niveau collège, niveau lycée et niveau post-bac.

D'autres prix spécifiques, tous niveaux confondus, pouvaient être attribués par les jurys en fonction des projets.

- **Jurys communication** : après passage sur les stands, où les jurys ont pu évaluer la capacité des équipes à communiquer sur leur projet. Exceptionnellement, deux prix « Communication » toutes catégories confondues ont été attribués cette année.
- **Prix « Coup de cœur »** : Chaque équipe participant au Challenge a pris connaissance des projets des autres équipes et a désigné son équipe « Coup de cœur ». L'équipe ayant obtenu le plus de voix s'est vue attribuer ce prix.

Les jurys étaient composés de représentants des partenaires du concours, de représentants du monde économique et professionnel et de membres de l'éducation nationale.

Rapports des jurys

Les membres du jury ont souligné l'investissement des élèves et étudiants pour mener à terme leur projet et réaliser des travaux de qualité.

Les jurys ont été sensibles à l'engagement de chacun, à la fierté qui s'exprime et à l'intelligence individuelle et collective mobilisée dans la conception et la réalisation des projets.

Les jurys rappellent que les enseignants ou accompagnateurs ne doivent pas intervenir pendant le passage de leurs élèves au risque de pénaliser l'équipe.

• Jurys Prix Challenge Innov'

Ce que le jury a particulièrement apprécié :

Forme

- Les présentations orales explicites, dynamiques, attrayantes, partagées entre les intervenants, témoignant d'un réel travail d'équipe, bien préparées et réalisées avec une certaine assurance
- Les présentations structurées et/ou originales
- La responsabilisation et l'autonomie des élèves
- L'engagement des élèves, leur posture

Contenu

- La maîtrise de la démarche de projet avec une réelle problématique d'entreprise, la présentation des choix argumentée, du contexte, des enjeux
- L'interaction avec l'entreprise et la mise en valeur de la relation partenariale
- L'originalité des projets/produits présentés, le fait qu'ils répondent à un réel besoin ou qu'ils aient un véritable impact sur les enjeux environnementaux et sociétaux
- L'interdisciplinarité
- La pertinence des réponses aux questions posées par le jury
- La mise en avant de l'impact du projet dans la formation et des compétences acquises
- Les présentations envisageant les prolongements possibles du projet

Ce que le jury a moins apprécié :

Forme

- Des présentations mal préparées sans support ou manquant d'incarnation du projet : apporter du matériel par exemple pour illustrer votre présentation
- Des présentations manquant d'enthousiasme ou de dynamisme
- Une répartition inégale du temps de parole entre les membres de l'équipe et lors des échanges avec le jury

Contenu

- Une valorisation de l'entreprise partenaire insuffisante
- Le manque de mise en valeur du partenariat, de la relation école entreprise, de la valeur ajoutée au projet
- Les présentations où le volet technique n'était pas assez expliqué
- Le manque de connaissance globale du projet par tous les élèves du groupe (défaillance en cas d'absence d'un membre)
- Le manque de recul par rapport aux compétences acquises liées au projet

• Jurys Prix Communication

Ce que le jury a particulièrement apprécié :

- La prestance, le dynamisme, la communication non verbale (bonne posture, souriants, engagés, professionnels, enthousiastes ...)
- La présentation originale du projet, contextualisée, avec une argumentation pertinente, une bonne expression orale, un message compréhensible et accessible à tous, un prototype parlant, une prise de parole équitable
- L'originalité et l'organisation des stands (visuel, présentation des produits, genèse du projet, QR Code, logo, PPT intéressant, ambiance de travail, ...), la diversité des supports utilisés
- La mise en avant des partenariats, de l'entreprise, des objets présentant les métiers
- La maîtrise de la démarche de projet

Ce que le jury a moins apprécié :

- Des éléments de communication insuffisamment organisés
- Le manque de structuration et de clarté de la présentation
- Une répartition inégale de la parole entre les membres de l'équipe
- Le manque de dynamisme et d'enthousiasme des membres de l'équipe
- L'intervention de l'enseignant pendant la présentation de ses élèves

En conclusion, le jury recommande aux équipes de bien **mettre en valeur la relation école entreprise**, objet du concours, de **se référer au règlement et au rapport du jury de l'année précédente** pour une meilleure prise en compte des attendus du concours. Lors de la présentation, il est notamment demandé aux équipes

- de **témoigner du lien réel avec l'entreprise** et des **actions conduites** (observation, entretiens, interviews, réalisations, ...) et en quoi ce lien a contribué à la réussite du projet.
- de **rendre compte des découvertes, des apprentissages** acquis à l'occasion de ces rencontres.

Le jury doit percevoir **la vraie valeur ajoutée de la relation avec l'entreprise**. Cela ne peut être un simple compte-rendu de visite.

Une **préparation effective à la présentation** en équipe est nécessaire : la clarté de l'expression, la posture, l'esprit d'équipe et la qualité des documents présentés sont autant d'éléments de communication qui participent à la bonne compréhension du projet et de la démarche de travail.

De manière générale, les jurys ont assisté à des présentations pertinentes et ont pu mesurer l'implication des jeunes et enseignants dans les projets menés, notamment lorsque les projets sont **interdisciplinaires**.

Données statistiques

Equipes inscrites

16 équipes se sont inscrites cette année représentant 110 élèves et étudiants, 31 collégiens, 62 lycéens et 21 étudiants.

- niveau Collège : 2 équipes
- niveau Lycée : 10 équipes
- niveau Post-bac : 4 équipes

13 équipes ont participé à la finale régionale.

Liste des lauréats

Prix	Etablissement	Niveau	Partenaire professionnel	Sujet d'étude
Challenge Innov'				
Niveau Collège	Collège Wallon Varennes-Vauzelles (58)	Cinquième et quatrième	Amitié Malgache Nivernaise	Chargeur Solaire DIY
Niveau Lycée	Lycée Lumière Luxeuil Les Bains (70)	Seconde option Technologie et Sciences de l'Ingénieur	MS INNOV Mintaka System Innovation	Meuble de contrôle d'assemblage
Niveau Post-bac	Lycée Faure Morteau (25)	BTS Conception et industrialisation en microtechniques 2 ^{ème} année	Parc Naturel Régional du Doubs Horloger	Savoir Traiter les Tiques
Communication				
	Collège Wallon Varennes-Vauzelles (58)	Cinquième et quatrième	Amitié Malgache Nivernaise	Chargeur Solaire DIY
	Centre scolaire Notre Dame Nevers (58)	Terminale Bac Pro Métiers de la Relation Client	Meubles DESPONT et DESPONT Confection	Canapé DESPONT
Coup de cœur des équipes				
	Lycée Wittmer Charolles (71)	BTS Bioqualité	Maison Dejorges	Accompagnement à l'innovation et à la démarche qualité pour la fabrication de raviolis frais en circuits courts

Prix spéciaux

Culture scientifique et technique	Lycée Saint Joseph Dijon (21)	BTS Systèmes Numériques 2ème année	Fédération Française Handisport	Pétanque à destination des personnes malvoyantes ou aveugles
Développement durable	Lycée Blum Le Creusot (71)	Première STMG	E.LECLERC	PROJECT LOCAL DISTRIB
Partenariat	Centre scolaire Notre Dame Nevers (58)	Terminale Bac Pro Métiers de la Relation Client	Meubles DESPONT et DESPONT Confection	Canapé DESPONT
Insertion professionnelle	Lycée Colomb Lure (70)	Première STMG	VETOQUINOL	Comment optimiser ses chances pour être recruté en tant que RH industriel chez VETOQUINOL ?
Professionalisme et efficacité	Lycée Wittmer Charolles (71)	BTS Bioqualité	Maison Dejorges	Accompagnement à l'innovation et à la démarche qualité pour la fabrication de raviolis frais en circuits courts

Les élèves de de CAP, BMA Ferronnier d'art et les Bac Pro Technicien constructeur bois **du lycée Le Mont Chatelet à Varzy** ayant réalisé les trophées du Challenge ont été récompensés également ainsi que les élèves de Bac Pro AGORA et GATL du **lycée Montciel** qui ont accompagné et guidé les équipes lors de la finale régionale.

Remerciements

Nous remercions :

- les équipes ayant participé à ce concours, nous mesurons l'investissement des élèves et étudiants, de leurs professeurs, des équipes pédagogiques et des professionnels qui les ont soutenus,
- le lycée Montciel à Lons Le Saunier pour l'accueil de la finale et l'organisation,
- les élèves du lycée Le Mont Chatelet à Varzy et leurs enseignants pour la réalisation des trophées 2023,
- tous les partenaires du Challenge Innov' et les différentes organisations professionnelles, entreprises, établissements de formation, ... sans qui ce concours ne pourrait pas exister.

