TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIES

Diplôme concerné : BEP Carrières sanitaires et sociales	
Activité : techniques de soins d'hygiène auprès des personnes	
Compétence globale : assurer les soins d'hygiène auprès des personnes	
Compétence terminale : C 31 assurer les soins d'hygiène corporelle d'une personne partiellement autonome	
SAVOIR FAIRE	**SAVOIRS ASSOCIES**
Techniques de soins d'hygiène : - change de la personne partiellement autonome	SMS : - les érythèmes fessiers - les escarres
	Technologie des produits : 2. produits d'hygiène corporelle 2.1. produits d'hygiène et de soins courants
	Technologie des équipements : 3. équipements relatifs aux espaces sanitaires 5. matériels : 5.1. matériels de soins d'hygiène
	Ergonomie / organisation de la qualité des services : pré-requis

Auteurs :

- C. Bolot
- V. Laligant
- R. Titolo

FICHE DIDACTIQUE				
Titre de la séquence : Le change d'une personne partiellement autonome				BEP CSS (niveau à préciser)
Objectif général : mettre en œuvre les techniques de change auprès des usagers des différentes collectivités tout en respectant les règles d'hygiène, de confort et de sécurité				Durée :
Pré-requis : gestes et postures aménagement du poste de travail notions d'hygiène et de propreté corporelle mise en œuvre des techniques de nettoyage et de désinfection				
Objectifs des séances	**Objectifs opérationnels**	**Situation d'apprentis.**	**Contenu trace écrite**	**Temps prévu**
Séance 1 : les techniques du change				
Réaliser le change du nourrisson Réaliser le change de la personne partiellement autonome	↳ énoncer le principe de la technique ↳ établir la chronologie des opérations en y intégrant qualité et règles de sécurité ↳ lister et justifier le choix du matériel et des produits nécessaires ↳ justifier la technique mise en œuvre	↳ démonstration muette faite par le professeur ou ↳ observation lors de la PFE		
Séance 2 : les produits d'hygiène et de soins courants				
Choisir les produits d'hygiène et de soins adaptés à l'usager	↳ caractériser les produits ↳ énoncer les propriétés et les utilisations des différents produits ↳ justifier les modalités d'utilisation et les précautions d'emploi du produit choisi ↳ effectuer des choix de produits en analysant des situations professionnelles	↳ travail à partir d'étiquettes par groupe de 2 ↳ exploitation sur transparent …		
Séance 3 : les points à surveiller au cours du change				
Repérer les risques cutanés caractéristiques de l'érythème fessier et de l'escarre et adapter des mesures préventives	↳ définir l'érythème fessier et l'escarre ↳ indiquer les facteurs aggravants ↳ présenter les mesures d'hygiène	↳ film ou textes ↳ travail individuel		
Evaluation sommative				

SITUATION D'EVALUATION

Nous sommes au mois de janvier.

Vous êtes stagiaire à la crèche municipale.

Votre responsable, l'auxiliaire de puériculture, vous demande de prendre en charge le petit Lucas âgé de 5 mois qui vient de se réveiller de la sieste.

CRITERES D'EVALUATION

On attend :

1. mise en tenue correcte
2. lavage des mains avant et après la tâche
3. observation afin d'effectuer les choix technologiques
4. organisation et gestion des postes de travail
5. maîtrise de la technique :
   - déshabillage du bas du corps
   - enlèvement des couches, leur élimination dans une poubelle
   - lavage de l'enfant dans l'ordre suivant : abdomen, cuisses, plis inguinaux, organes génitaux (sans revenir en arrière), fesses, sillon inter fessier, anus
   - rinçage dans le même ordre
   - mise en place d'une couche propre
   - rhabillage de l'enfant
6. installation de l'enfant en toute sécurité
7. élimination des déchets
8. nettoyage, désinfection du plan de travail, matelas, matériel ,…
9. respect des règles d'ergonomie
10. auto-évaluation de la prestation.