

PRÉPA-METIERS

JOURNÉE DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'ÉNERGIE

Classe à projets de 3^{ème} – collège A. Minard – TONNERRE (académie de DIJON) – rentrée 2018

Principe :

Une journée est banalisée sur le thème des métiers de l'électricité en partenariat avec ENDIS et DALKIA.

Acteurs :

- La classe à projets de 3^{ème} (16 élèves répartis sur 2 classes de 3^{ème})
- Les enseignants de sciences physiques, de technologie, de lettres
- L'IPE (ingénieur pour l'école)
- La psyEN de l'établissement
- Les entreprises ENDIS et DALKIA

Le projet :

En lien avec les programmes de sciences physiques et de technologie, les enseignants ont fait appel au Conseil Relation Ecole Entreprise (CREE) du rectorat pour organiser une journée de découverte des métiers de l'énergie ainsi que des formations. L'ingénieur pour l'école (IPE) a rencontré les enseignants.

L'IPE a mis en relation l'équipe pédagogique du collège avec les professionnels locaux (ENDIS et DALKIA) et a organisé des temps de travail pour définir les objectifs, les visites, l'organisation de la journée. Deux réunions se sont déroulées au collège en présence d'un responsable de la direction emploi Dalkia Centre Est et d'une responsable DRH Appui métiers d'Endis Bourgogne. Ces échanges ont permis de cibler des points de programmes, des notions liées au référentiel du parcours Avenir et des compétences du socle à développer :

- L'électricité, son transport et sa distribution (programmes sciences physiques et technologie),
- La notion de qualification professionnelle (parcours Avenir) : *parcours des techniciens rencontrés lors des visites,*
- Les notions de production, échange, marché (parcours Avenir) : *Expliciter le circuit de transformation de l'énergie (de la source à sa production) jusqu'à l'arrivée de l'électricité 400 V chez le particulier,*
- Etablir la relation entre progrès scientifiques et techniques et évolution des activités professionnelles (parcours Avenir) : *Evoquer la conduite à distance, le rôle des automates (protections électriques...) pour améliorer la qualité de fourniture pour les clients, comment les métiers ont évolué,*
- Compétences socle du domaine 1 et domaine 5

A partir de la problématique « D'où provient l'électricité qui alimente mes appareils électriques à la maison ? », les enseignants ont placé leurs élèves dans une démarche de projet pour faire le lien avec leur programme. Deux visites ont été retenues : un poste source ENDIS et une chaufferie DALKIA. Un questionnaire a été élaboré en amont pour aborder les notions du parcours Avenir.

L'organisation de la journée de découverte :

Matinée :

- Découverte des métiers de l'énergie sur site : visite de la chaufferie et du poste source, rencontre et échanges avec les techniciens

Après midi :

- 13h à 14h : **table ronde avec un professionnel de chaque entreprise**, ouverte à tous les élèves de 3ème (présentation des métiers de l'énergie du CAP à ingénieur)

- 14h à 15h : **métiers de l'énergie, les savoir-être, les formations** avec le témoignage d'un technicien (uniquement pour les élèves de la classe à projets)
- 15h à 16h : **recherche des lieux de formation** au CDI avec la psyEN (uniquement pour les élèves de la classe à projets)
- 16h à 17h : **préparation de pitch sur les métiers** avec un communicant de Dalkia (uniquement pour les élèves de la classe à projets)
- 17h à 18h : **Echanges avec les parents**, lancés par les pitches des collégiens - Dialogue élèves-entreprises-parents

Prolongement de cette journée avec une exploitation en sciences physiques et en technologie.

Retour élèves :

Au moins un élève se projette dans ces métiers. Les parcours des professionnels rencontrés ont suscité beaucoup d'intérêt.

Tonnerre – A la découverte des métiers de l'énergie pour les 3^e
L'Yonne Républicaine (06/04/2019)

DÉCOUVERTE ■ Des élèves de troisième scolarisés à Tonnerre ont passé une journée avec des professionnels

Au courant des métiers de l'énergie

Joué, des élèves du collège Abel-Minard ont participé à une journée sur deux sites avec des professionnels des métiers de l'énergie. Ils participent au dispositif Ambition pro.

Baptiste a peut-être trouvé sa voie. « Je veux faire un bac pro électrotechnique », affirme cet élève du collège Abel-Minard, à Tonnerre. Une décision qui a été confortée jeudi par la journée qu'il a passée avec quinze de ses camarades de troisième. Dans le cadre du dispositif Ambition pro, ils ont participé à une journée d'action de découverte des métiers de l'énergie et de leur environnement, en partenariat avec Dalkia et Enedis.

Un dispositif pour les élèves tentés par la voie professionnelle

Pendant une grande partie de la journée, ils ont visité différentes installations gérées par ces deux



ÉLECTRICITÉ. Les élèves ont visité le poste source du Petit Béru, à proximité de Tonnerre.

entreprises : le poste source du Petit Béru et une chaufferie collective. « C'est génial et gigantesque, confirme le jeune élève. J'avais déjà vu le poste

source de loin, mais les transformateurs, cette installation et tous ces fils qui arrivent et qui repartent m'ont impressionné. J'ai envie de travailler dans ce

domaine », lance l'ado, très motivé.

Le courant est bien passé entre les jeunes et leurs différents guides de la journée. Des profession-

nels qui leur ont fait partager le plaisir et leur motivation d'exercer leur métier lors de cette petite immersion dans le monde du travail.

« Ce dispositif Ambition pro s'adresse à des 3^e qui souhaitent s'orienter de préférence vers la voie professionnelle, rappelle Sophie Tibbe, principale du collège Abel-Minard. L'accent est ainsi mis sur le développement de compétences comme la créativité, l'esprit d'initiative, la prise de risque et le sens des responsabilités. »

C'est ce que les élèves ont vécu en janvier avec un projet interdisciplinaire qui s'est concrétisé par la création d'un restaurant éphémère, pendant une semaine, avec les membres de l'Association des entrepreneurs du Tonnerrois. « Cela passe aussi par des rencontres avec des professionnels comme aujourd'hui », poursuit Sophie Tibbe. Avant les métiers de l'énergie, ces jeunes ont vécu une matinée avec les personnes âgées et les professionnels de la maison de retraite de Tonnerre. « Des super expériences, surtout le restaurant éphémère que je n'oublierai jamais, assure Baptiste. Mais, c'est décidé, l'année prochaine, j'ai fait un bac pro au lycée Fourier. » ■