

## Académie de DIJON

Inspection des Sciences Biologiques  
et Sciences Sociales Appliquées

### **Fiche didactique**

**Titre de séquence :**

Pré-requis :

**Objectif général :** "Définir la performance attendue de l'élève en fin de séquence".

**Durée :**

Classe/groupe :

**Situation :** « Définir une situation concrète de travail (cadre professionnel) avec les documents techniques joints »

| <b>Objectifs des séances</b><br>(objectifs intermédiaires)  | <b>Objectifs opérationnels</b>   | <b>Situation d'apprentissage</b><br>(méthodes, supports, etc...)  | <b>Contenus de la trace écrite</b><br><b>Plan clairement énoncé</b> | <b>Temps prévu</b> |
|---|--|---|---|--------------------|
| <b><u>Séance n° 1</u></b> (titre) :<br><u>Objectif :</u><br>Cet objectif doit appartenir à l'objectif de la séquence. Il doit décrire une action et constitue la première étape pour atteindre l'objectif de séquence | Différentes étapes permettant aux élèves d'atteindre l'objectif de la séance (à indiquer pour les séances d'enseignement des techniques professionnelles). | Stratégie pédagogique pour atteindre les objectifs (moyens donnés à l'élève pour atteindre les objectifs prévus). | Plan du cours et repérage sur le programme des points étudiés.      |                    |
| <b><u>Séance n° 2 :</u></b><br><u>Objectif :</u>  |  |   |   |                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|