

PROPOSITION GRILLE CRITÉRIÉE COMPETENCES/INDICATEURS Bac Pro BIT

Compétence	Non maîtrisée	Insuffisamment maîtrisée	Maîtrisée	Bien maîtrisée
<p>Collecter l'information - Traiter l'information Evaluée en fin de 1ère</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade/enseignant/tuteur) pour trouver les informations dans les différents supports (protocoles, procédures, modes opératoires,...).</p>	<p>L'élève trouve quelques informations dans les différents supports (protocoles, procédures, modes opératoires,...).</p>	<p>L'élève trouve la majeure partie des informations dans les différents supports (protocoles, procédures, modes opératoires,...).</p>	<p>L'élève trouve toutes les informations dans les différents supports (protocoles, procédures, modes opératoires, ...).</p>
<p>Analyser des résultats et des données</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade/enseignant/tuteur) pour faire une lecture, une interprétation et une conclusion des résultats et des données.</p>	<p>L'élève fait une lecture, une interprétation et une conclusion des résultats et des données de manière incomplète, avec aucune mise en évidence des valeurs non conformes et avec aucune proposition d'actions correctives éventuelles.</p>	<p>L'élève fait une lecture, une interprétation et une conclusion des résultats et des données de manière correcte, avec mise en évidence partielle des valeurs non conformes et avec des propositions partielles d'actions correctives éventuelles.</p>	<p>L'élève fait une lecture, une interprétation et une conclusion des résultats et des données de manière satisfaisante, avec mise en évidence des valeurs non conformes et avec des propositions d'actions correctives éventuelles.</p>

<p>Analyser des situations professionnelles : diagramme de fabrication, installations et matériels d'une ligne de fabrication, activités liées à la production, activités liées à la qualité, analyse des risques, analyser un dysfonctionnement)</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour faire une analyse des situations professionnelles.</p>	<p>L'élève fait une analyse insuffisante des situations professionnelles.</p>	<p>L'élève fait une analyse partielle des situations professionnelles.</p>	<p>L'élève fait une analyse complète des situations professionnelles.</p>
<p>Gérer les matières premières, les produits, les fluides, les matériels, les consommables, les effluents et les déchets dans un souci de qualité et de rentabilité</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade / enseignant/ tuteur) pour gérer les MP, les produits, les fluides, les effluents et les déchets.</p>	<p>L'élève gère partiellement les MP, les produits, les fluides, les effluents et les déchets.</p>	<p>L'élève gère globalement les MP, les produits, les fluides, les effluents et les déchets.</p>	<p>L'élève gère parfaitement les MP, les produits, les fluides, les effluents et les déchets.</p>
<p>Organiser l'activité de son segment Evaluée en fin de 1ère</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour tenir son poste de travail propre et organisé ainsi que pour terminer les opérations dans le temps imparti.</p>	<p>L'élève tient son poste de travail partiellement propre et organisé mais ne termine pas les opérations dans le temps imparti.</p>	<p>L'élève tient son poste de travail propre et organisé mais ne termine pas les opérations dans le temps imparti.</p>	<p>L'élève tient son poste de travail propre et organisé et termine les opérations dans le temps imparti.</p>

Contrôler les produits, les appareils et les installations	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour effectuer des contrôles et analyses dans le respect des procédures et avec un marquage conforme des documents de suivis.	L'élève effectue des contrôles et analyses dans le respect partiel des procédures et avec un marquage non conforme des documents de suivis.	L'élève effectue des contrôles et analyses dans le respect des procédures et avec un marquage partiellement conforme des documents de suivis.	L'élève effectue des contrôles et analyses dans le respect des procédures et avec un marquage conforme des documents de suivis.
Préparer la ligne de production et les approvisionnements Évaluée en fin de 1ère	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour préparer sa ligne de production et ses approvisionnements.	L'élève prépare partiellement sa ligne de production et ses approvisionnements.	L'élève prépare globalement sa ligne de production et ses approvisionnements mais quelques erreurs mineures persistent.	L'élève prépare de manière autonome sa ligne de production et ses approvisionnements.
Effectuer les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations Évaluée en fin de 1ère	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour effectuer les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations.	L'élève effectue partiellement les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations.	L'élève effectue la majeure partie des opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations.	L'élève effectue toutes les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations.
Conduire les installations et surveiller les paramètres de production	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour surveiller ses installations et ses paramètres.	L'élève surveille partiellement ses installations et ses paramètres.	L'élève surveille correctement ses installations et ses paramètres.	L'élève surveille parfaitement ses installations et ses paramètres.

<p>Appliquer et/ou vérifier l'application des mesures d'hygiène, de sécurité, d'environnement, de prévention ou de sauvegarde</p> <p>Evaluée en fin de 1ère</p>	<p>L'élève a besoin d'une surveillance (camarade/ enseignant/ tuteur) pour appliquer les mesures QHSE.</p>	<p>L'élève applique partiellement les mesures QHSE.</p>	<p>L'élève applique les mesures QHSE.</p>	<p>L'élève applique parfaitement les mesures QHSE.</p>
<p>Effectuer des prélèvements et des mesures sur les produits, les matériels, les installations et l'environnement de travail</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour respecter les procédures de prélèvements, d'identification du matériel, d'étalonnage des instruments de mesures, d'utilisation et de mesures, dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène et/ou d'asepsie selon les spécifications du protocole.</p>	<p>L'élève respecte partiellement les procédures de prélèvements, d'identification du matériel, d'étalonnage des instruments de mesures, d'utilisation et de mesures, dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène et/ou d'asepsie selon les spécifications du protocole.</p>	<p>L'élève respecte globalement les procédures de prélèvements, d'identification du matériel, d'étalonnage des instruments de mesures, d'utilisation et de mesures, dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène et/ou d'asepsie selon les spécifications du protocole.</p>	<p>L'élève respecte toutes les procédures de prélèvements, d'identification du matériel, d'étalonnage des instruments de mesures, d'utilisation et de mesures, dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène et/ou d'asepsie selon les spécifications du protocole.</p>
<p>Effectuer des opérations de nettoyage et de désinfection</p> <p>Evaluée en fin de 1ère</p>	<p>L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour effectuer les opérations de nettoyage et de désinfection.</p>	<p>L'élève effectue partiellement les opérations de nettoyage et de désinfection.</p>	<p>L'élève effectue globalement les opérations de nettoyage et de désinfection.</p>	<p>L'élève effectue les opérations de nettoyage et de désinfection dans le respect du temps imparti à la production et contrôle le résultat.</p>

Effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1er niveau des équipements et matériels	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1er niveau des équipements et matériels.	L'élève effectue l'entretien et la maintenance de 1 ^{er} niveau des équipements et matériels de manière approximative.	L'élève effectue l'entretien et la maintenance de 1er niveau des équipements et matériels correctement mais des erreurs minimales persistent.	L'élève effectue l'entretien et la maintenance de 1er niveau des équipements et matériels parfaitement.
Produire et transmettre un message oral, écrit ou électronique Évaluée en fin de 1ère	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour produire et transmettre un message oral, écrit ou électronique.	L'élève produit et transmet un message oral, écrit ou électronique insuffisamment clair.	L'élève produit et transmet un message oral, écrit ou électronique globalement correct.	L'élève produit et transmet un message oral, écrit ou électronique satisfaisant.
Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus Évaluée en fin de 1ère	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour rendre compte des actions menées et des résultats obtenus.	L'élève rend insuffisamment compte des actions menées et des résultats obtenus.	L'élève rend compte de la majeure partie des actions menées et des résultats obtenus.	L'élève rend compte de toutes les actions menées et des résultats obtenus.
Vérifier la disponibilité des produits, des matériels et des utilités Évaluée en fin de 1ère	L'élève a besoin d'aide (camarade/ enseignant/ tuteur) pour vérifier qu'il dispose des produits et des matériels avant de démarrer la production.	L'élève vérifie partiellement qu'il dispose des produits et des matériels et sollicite de l'aide pour démarrer sa production.	L'élève vérifie globalement qu'il dispose des produits et des matériels avant de démarrer la production.	L'élève vérifie qu'il dispose de tous les produits et de tous les matériels avant de démarrer la production.