

Elève Bouillon. → origine 3^{ème} générale



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Plan d'accompagnement personnalisé

Vu la loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L311-7 et D. 311-13

Nom et prénom(s) de l'élève : BOUILLON Amélie

Date de naissance : 24.3.00

Responsables légaux : M^{me} BOUILLON

Adresse :

Rue de la gare
21000 DIJON

Besoins spécifiques de l'élève (à remplir par le médecin de l'éducation nationale)

- Points d'appui pour les apprentissages :

- 1/3 tps supplémentaire pour la évaluation + ex.
- Reformulation des consignes si besoin.
- Éviter situations de double tâche.

- Conséquences des troubles sur les apprentissages :

- Gros manque de confiance en elle.
- Difficultés de concentration et attention.
- Lenteur.
- Difficulté l'accès au sens d'un texte, consigne.
- Manque de vocabulaire.
- Temps de lecture très éloigné.
- Déficit mémoire de travail.



Annexe 1

DEMANDE de Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) Formulaire à joindre au dossier

Année scolaire : 2016/2017

A renseigner par l'élève (si majeur), ses parents ou son responsable légal

Nom, prénom et adresse de l'élève : BOUILLON Amélie, Rue de la gare
21000 DIJON

Date de naissance : 24.1.09 / 1.2000

Nom, prénom et adresse des responsables légaux : BOUILLON Stéphanie, Rue de
la gare 21000 DIJON

Adresse électronique : stephanie.bouillon@gmail.com

N° de téléphone de la personne responsable ou de l'élève (si majeur) : 0

Ecole / Etablissement fréquenté(e) : Lycée Voltaire, 10 Boulevard Deshermes, Dijon

Classe : Terminale A SSP Série ou spécialité : Bac Pro

Parmi les adaptations pédagogiques suivantes, lesquelles ont été mises en place ? :

• Un Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) a-t-il été mis en place par les enseignants ?

Oui Non

• Un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) a-t-il été mis en place antérieurement ?

Oui Non

L'élève bénéficie-t-il de prises en charge extérieures (orthophonie, ergothérapie...) Oui Non

L'élève a-t-il déjà bénéficié d'aménagements d'épreuves d'examen/concours ? Oui Non

Pour quel examen/concours : Brevet des collèges

Pour quelle année scolaire : 2013/2014

Quels aménagements ? (joindre éventuellement la photocopie de la décision de l'autorité administrative)

1/3 temps supplémentaire

Je soussigné(e) Mme BOUILLON

sollicite la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé.

Fait à Dijon le 21/05/2016



Annexe 3

FICHE MEDICALE de synthèse établie par le médecin de l'Education nationale pour la mise en place du Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

Nom et prénom du médecin :

MOREAU

Le : 20.5.16

Nom et prénom de l'élève :

BOUILLON Amelie

Date de naissance :

26.10.91

Nom de l'établissement et adresse :

Lycee Voltaire 10 Boulevard Desbrosses
92100 Nanterre

Classe :

Term Bac Pro ASSP

Bilans fournis (les détailler et dater) :

Bilans orthophoniques (07.2012 et Nov-2014)

Constat :

L'élève rencontre un ou des troubles des apprentissages.

Les bilans fournis sont incomplets et ne permettent pas de se prononcer.

Les bilans fournis ne permettent pas d'identifier un trouble des apprentissages. Des aménagements pédagogiques, autres qu'un PAP, doivent être proposés.

Conclusion :

Avis favorable à l'élaboration d'un PAP (à rédiger par l'équipe pédagogique en accord avec l'élève majeur ou ses parents ou son responsable légal).

Demande de bilans complémentaires.

Les difficultés rencontrées par l'élève relèvent d'un autre dispositif : PPRE, PAI, PPS.

Fait à Boulogne le 20.5.16

Signature et cachet

Moreau