

 ACADÉMIE DE DIJON <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Parcours Professionnel Carrières Rémunération
	<i>Demande d'accompagnement</i>

L'accompagnement des enseignants dans l'exercice de leur métier est une des finalités du PPCR.

L'accompagnement peut se concevoir de manière individuelle ou collective. Il s'agit d'un accompagnement de proximité qui vise à soutenir les professeurs dans l'exercice de leur mission. L'enjeu est de développer le potentiel individuel et de construire des compétences collectives pour assurer la cohérence et l'efficacité de l'action éducative au sein de l'établissement.

↳ L'accompagnement collectif peut répondre à une demande de l'équipe pédagogique, qu'elle soit disciplinaire ou pluri-disciplinaire.

↳ L'accompagnement individuel doit permettre aux enseignants de donner du sens à leur pratique et de développer leur professionnalité.

Nom :	Prénom :
établissement :	
demande à bénéficier d'accompagnement :	
<input type="checkbox"/> individuel	<input type="checkbox"/> collectif
Merci de préciser la thématique sur laquelle vous souhaiteriez être accompagné(e) :	

Demande à retourner, sous couvert du chef d'établissement, à :

Sophie Prost : sophie.prost@ac-dijon.fr

Paul Sierra-Moreno : paul.sierra-moreno@ac-dijon.fr

Inspection des SCIENCES BIOLOGIQUES ET SCIENCES SOCIALES APPLIQUÉES

Répartition des responsabilités examens et enseignements : année scolaire 2022-2023
Inspecteurs de l'Éducation Nationale : Sophie PROST – Paul SIERRA MORENO

Filières et diplômes		I.E.N. responsable		Chargé de mission
		S. Prost	P. Sierra	
Filière sociale, médico-sociale et paramédicale				
Services aux personnes	- CAP Accompagnant éducatif petite enfance	X		MC
	- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif		X	GH
	- Diplôme Professionnel d'Aide Soignant(e)	X		
	- Bac Pro Accompagnement soins et services à la personne	X		SF
	- Bac Pro Animation-enfance et personnes âgées	X		EL
Prothèse dentaire	- Bac Pro Technicien en prothèse dentaire	X		MC
Ortho-prothèse	- Bac Pro Technicien en appareillage orthopédique	X		MC
Pharmacie	- BP Préparateur en pharmacie		X	SF
Filière environnement, service aux collectivités et bio-industries				
Hygiène, propreté et environnement	- CAP Agent de propreté et d'hygiène	X		KV
	- Bac Pro Hygiène propreté stérilisation	X		KV
Services en restauration Bio-industries	- CAP Production et service en restaurations		X	GH
Filière soins personnels				
Coiffure	- CAP Métiers de la coiffure		X	MM
	- MC Coupe-couleur		X	MM
	- BP Coiffure		X	MM
	- Bac Pro Métiers de la coiffure		X	MM
Esthétique - cosmétique	- CAP Esthétique cosmétique parfumerie	X		MM
	- BP Esthétique cosmétique parfumerie	X		MM
	- Bac Pro Esthétique cosmétique parfumerie	X		MM
Autres				
	- CAP Taxidermiste		X	MCR
Enseignements	Formations			
Champs professionnels : Hygiène Alimentation Services	En SEGPA		X	GH
Sciences et technologie Sciences de la vie et de la terre	En 3 ^{ème} Préparatoire aux métiers		X	MM
Prévention Santé Environnement	En CAP et Bac Pro		X	MCR/MM
Sciences appliquées	En CAP, MC, BP, Bac Pro des Métiers de l'hôtellerie et de la restauration, et de l'alimentation	X		MCR

MC : Maud Carzon -- SF : Sylvie Fossurier – GH : Gwenaëlle Henriot – EL : Elie Laffage – MM : Marion Mazon – MCR : Marie-Claude Relin – KV : Karen Vallet

VŒUX de FORMATION 2022/2023

Document à compléter et à renvoyer, sous couvert du chef d'établissement,**AU PLUS TARD le 17 octobre 2022** par courriel à **corpsdinspection3@ac-dijon.fr**

NOM, prénom :		
Adresse courriel académique :		
Adresse complète de l'établissement :		
Visa du chef d'établissement :		
ENSEIGNEMENTS DISPENSES (à préciser)	ENSEIGNEMENT GENERAL	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

LIBELLE MODULE INTITULE	DESCRIPTION DE L'OBJECTIF / DU CONTENU	Type de formation Académique Départementale ...	CANDIDATURE	VOEUX
Enseigner en bac pro AEPE : Animation enfance et personnes âgées	<u>Contenu</u> : Organisation des épreuves CCF, élaboration de situations CCF. <u>Objectif</u> : Mettre en œuvre le CCF en bac pro Animation enfance personnes âgées.	Académique : À distance	Désignée par l'IEN	
Accompagner la rénovation du bac pro ASSP	<u>Contenu</u> : Élaboration du projet pédagogique, construction de séquences, appropriation de nouveaux contenus. <u>Objectif</u> : Enseigner en bac pro ASSP rénové.	Départementale 21,58,71,89 : Hybride	Désignée par l'IEN	
Bac pro ASSP : Se former à la simulation en situation professionnelle	<u>Contenu</u> : Développer des compétences en simulation dans un environnement contextualisé. <u>Objectif</u> : Enseigner les gestes professionnels en bac pro ASSP.	Académique : Hybride	Individuelle sur GAIA	
Accompagner la rénovation du bac pro esthétique	<u>Contenu</u> : Élaboration du projet pédagogique, construction de séquences, appropriation de nouveaux contenus. <u>Objectif</u> : Enseigner en bac pro ECP rénové.	Etablissement : Hybride	Désignée par l'IEN	
Enseigner en SEGPA dans le champ HAS	<u>Contenu</u> : Construction d'une stratégie pédagogique permettant un choix d'orientation en fin de 3 ^{ème} <u>Objectif</u> : Enseigner dans le champ professionnel HAS.	Bi-départementale 71/58 et 89/21 : Présentiel	Désignée par l'IEN	
CAP PSR	<u>Contenu</u> : Organisation des épreuves de CCF, élaboration des situations de CCF. <u>Objectif</u> : Mettre en œuvre le CCF en CAP PSR.	Académique : À distance	Désignée par l'IEN	
Enseigner la PSE	<u>Contenu</u> : Organisation des épreuves de CCF, élaboration de situations de CCF. <u>Objectif</u> : Enseigner la PSE en CAP et en bac pro.	Départementale 21,58,71,89 : Hybride	Désignée par l'IEN	
Journée d'étude sur les sciences cognitives (niveau 2)	<u>Contenu</u> : Apport de connaissances par l'intervention d'un chercheur et élaboration de stratégies pédagogiques favorables aux apprentissages. <u>Objectif</u> : Comprendre les mécanismes de la pensée humaine pour mieux comprendre les adolescents.	Académique : Présentiel	Individuelle sur GAIA	

Elaborer le projet pédagogique de sa classe	<p><u>Contenu</u> : Actualisation des projets pédagogiques. Mise en place d'une évaluation par compétences en vue de compléter le LSL.</p> <p><u>Objectif</u> : Mesurer les enjeux de la TVP et adapter le projet pédagogique.</p>	Académique : Présentiel	Désignée par l'IEN	
Analyser sa pratique pédagogique (didactique...)	<p><u>Contenu</u> : Appropriation des fondamentaux et échanges sur les pratiques.</p> <p><u>Objectif</u> : Développer une attitude réflexive des enseignants sur leur pratique pédagogique.</p>	Départementale 21,58,71,89 : Présentiel	Individuelle sur GAIA	
L'économie circulaire dans les pratiques en CAP (niveau 2)	<p><u>Contenu</u> : Adaptation des contenus d'enseignement intégrant la thématique de l'économie circulaire.</p> <p><u>Objectif</u> : Identifier les enjeux de l'économie circulaire et ses applications dans le secteur SBSSA.</p>	Académique : hybride	Désignée par l'IEN	

Le contenu de chaque action de formation est consultable sur le serveur de l'académie de Dijon <https://extranet.ac-dijon.fr/paf>

FORMATIONS AU SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL (SST)	LIEU – DUREE – PERIODE	MODALITES
<p>DEVENIR SST DE BASE</p> <p><u>Objectif</u> : Pratiquer les gestes de premiers secours en cas d'accident dans le cadre des activités professionnelles.</p> <p>Prérequis pour devenir formateur SST.</p> <p><u>Condition</u> : Aucune</p>	<p>Département 21</p> <p>--</p> <p>2 jours (14 heures)</p> <p>--</p> <p>1^{er} semestre année scolaire 2022/2023</p>	
<p>MAC SST (RECYCLAGE)</p> <p><u>Objectif</u> : Maintenir et actualiser ses compétences en sauvetage secourisme du travail.</p> <p><u>Conditions</u> : Formation SST ou MAC datant de moins de 2 ans.</p>	<p>Départements :</p> <p>21, 58, 71 et 89</p> <p>--</p> <p>1 jour (7 heures)</p> <p>--</p> <p>2^{ème} semestre année scolaire 2022/2023</p>	<p style="text-align: center;">Attention !</p> <p style="text-align: center;">Pour ces formations, vous devez vous inscrire sur le tableau envoyé aux établissements par l'E AFC aux Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques avec en copie :</p> <p style="text-align: center;">- Sébastien IANNELLA pour le dispositif SST : sebastien.iannella@ac-dijon.fr</p> <p style="text-align: center;">- Marie TUAN pour le dispositif PRP : Marie.Tuan@ac-dijon.fr</p> <p style="text-align: center;">Avant le 11 octobre 2022</p>
<p>DEVENIR FORMATEUR SST</p> <p><u>Objectif</u> : acquérir les compétences nécessaires pour former et évaluer les élèves en secourisme (SST).</p> <p><u>Conditions</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être SST de base et à jour de ses recyclages. - Avoir suivi la formation Prévention des Risques Professionnels (PRP : voir ci-dessous). 	<p>Département 21</p> <p>--</p> <p>2 x 4 jours</p> <p>(56 heures)</p> <p>--</p> <p>2^{ème} semestre année scolaire 2022/2023</p>	
<p>PRP (prévention des risques professionnels) :</p> <p>AVOIR LES COMPETENCES de base pour enseigner la santé et sécurité au travail (ES&ST).</p> <p>Module n°1 « compétences en prévention »</p> <p><u>Objectif</u> : comprendre les enjeux de l'ES&ST et s'approprier les démarches d'analyse des risques professionnels.</p> <p><u>Condition</u> : Aucune</p> <p>Module n°2 « compétences en pédagogie de la prévention »</p> <p><u>Objectif</u> : intégrer la santé & sécurité au travail dans sa pédagogie.</p> <p><u>Rappel</u> : la formation reste obligatoire pour toute personne inscrite dans un parcours pour devenir formateur SST, PRAP (IBC et 2S) et R 408.</p>	<p>Départements :</p> <p>21, 58, 71 et 89</p> <p>--</p> <p>Module n°1 : 3 jours</p> <p>--</p> <p>1^{er} semestre année scolaire 2022/2023</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Module n°2 : 2 jours</p> <p>--</p> <p>2^{ème} semestre année scolaire 2022/2023</p> <p>Selon les cas, les deux modules seront effectués la même année scolaire ou échelonnés sur deux années.</p>	