

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

CORRIGÉ

BARÈME SUR 40

SESSION 2020

Ce corrigé comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

**Ce corrigé propose des éléments de correction.
Toute réponse de sens équivalent sera acceptée.**

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	SESSION 2020
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	CORRIGÉ
Repère de l'épreuve : C 2006-PSE 1	Page 1 sur 8

PREMIÈRE PARTIE : 20 points

1.1. Identifier les éléments de la situation ci-dessus en répondant aux questions suivantes : **4 pts**

Quoi ? (Quelle est la préoccupation de l'Organisation des Nations Unies ?)	Comment nourrir de façon saine et équilibrée les 9 milliards d'individus	1 pt
Qui ? (Qui est concerné par la situation?)	Les 9 milliards d'habitants / tout le monde/ chercheurs industriels	0,5 pt
Quand cela va-t-il poser problème?	À l'horizon 2050	0,5 pt
Pourquoi ? (Pourquoi est-ce un enjeu environnemental ?) deux éléments attendus	Gaspillage des ressources en eau et en énergie sans nuire à la planète	2 pts (2x1pt)

1.2. Formuler la problématique posée par la situation à partir de votre analyse précédente. **(1 pt)**

Comment nourrir le monde en 2050 ?

OU

Comment nourrir les 9 milliards d'individus en 2050 sans nuire à la planète ?

1.3. Lister, à partir de l'annexe 1, trois impacts négatifs de la production de protéine animale sur l'environnement. **(3 x 1 pt = 3 pts)**

- **Détériorer les nappes phréatiques**
- **Polluer l'air**
- **Production de méthane, gaz nocif**
- **Émissions de gaz à effet de serre**

1.4. Relever, dans l'annexe 2, le secteur d'activité qui a la plus forte consommation en eau. **(1 pt)**

Le secteur de l'agriculture

1.5. Relever, dans l'annexe 3, deux sources de protéines du futur. **(2 x 0,5 pt = 2 pts)**

- **Les micro-algues (spiruline)**
- **Les insectes...**
- **Les matières protéines végétales issues des céréales et légumineuses (soja, lupin)**

1.6. Préciser l'inconvénient majeur posé par la seconde source de protéine présentée dans l'annexe 3. **(1 pt)**

Manger des insectes n'est pas une habitude occidentale.

1.7. Indiquer, à partir de l'annexe 4, l'objectif des chercheurs en matière d'innovation alimentaire. **(1 pt)**

Produire de la viande à grande échelle in vitro ou de synthèse.

1.8. Plus généralement, **proposer** quatre actions éco-citoyennes pour limiter la consommation d'énergie. **(4 x 1 pt = 4 pts)**

- **Éviter la voiture pour les petits trajets**
- **Privilégier l'achat d'électroménager avec étiquette énergie A+**
- **Isoler son logement**
- **Préférer un logement BBC (bâtiment basse consommation)**
- **Utiliser des énergies renouvelables**

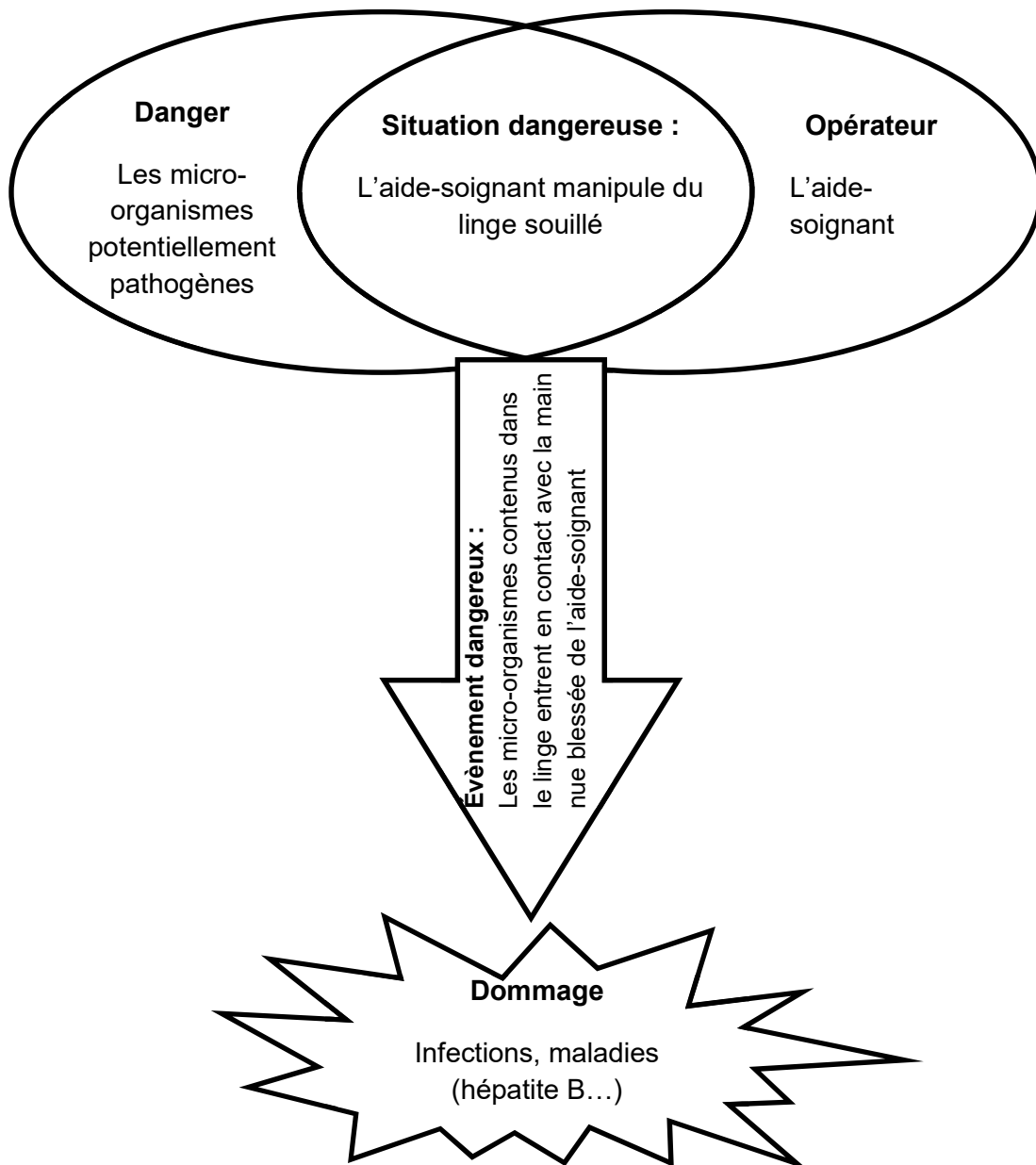
Le choix de produits issus de canal de distribution direct participe à un comportement éco-responsable.

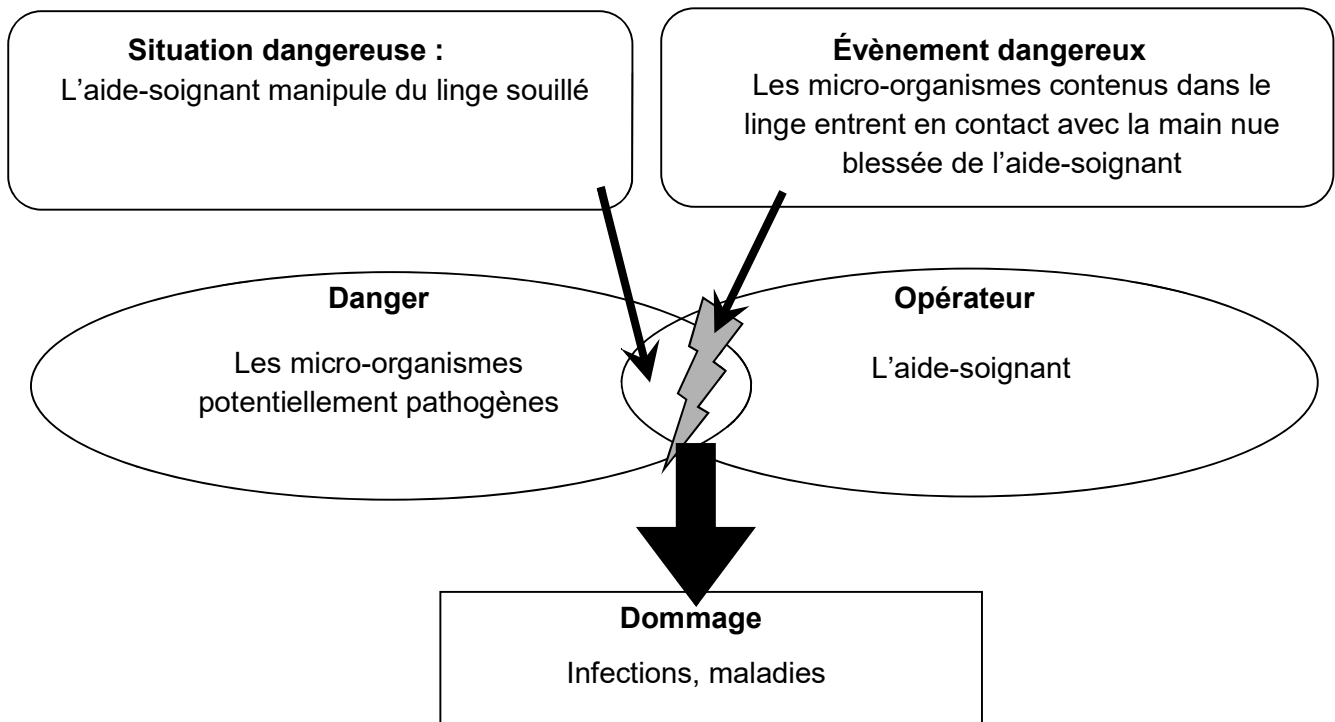
- 1.9. Analyser l'annexe 5 pour expliquer les différents canaux de distribution. **(3 pts)**
Un canal de distribution long passe par plusieurs distributeurs ou grossistes avant d'atteindre le détaillant puis le client final.
Un canal de distribution direct est pourvu d'intermédiaires : l'entreprise productrice vend directement à ses clients.
Un canal de distribution court ne comporte aucun intermédiaire entre le producteur et le détaillant.
- 1.10. **Proposer** deux autres comportements de consommateurs éco-responsables face à leur alimentation. **(2 x 0,5 pt = 1 pt)**
- **Circuit court**
 - **Produits de saison**
 - **Consommer bio**
 - **Limiter sa consommation de viande**

DEUXIÈME PARTIE : 20 points

- 2.1. Identifier un danger auquel est exposé l'aide-soignant dans la situation professionnelle ci-dessus. **(0,5 pt)**
Les micro-organismes potentiellement pathogènes / Le linge souillé
- 2.2. Analyser le risque lié à l'exposition aux agents biologiques en réalisant et en complétant un schéma de processus d'apparition d'un dommage. **(4 x 0,5 pt + 1pt (représentation logique) = 3 pts)**
(Danger non évalué)

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	SESSION 2020
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	CORRIGÉ
Repère de l'épreuve : C 2006-PSE 1	Page 3 sur 8





L'hépatite B est un dommage potentiel dans cette situation professionnelle qui peut engendrer une incapacité permanente de travail.

2.3. Recopier et compléter le tableau suivant à l'aide de l'annexe 6 : (1,75 + 0,25 pt : tableau = 2 pts)

Hépatite B	Niveau	Justification
Gravité du dommage	3 ou 4	0,25 pt Maladie grave qui peut entraîner une incapacité permanente voire la mort
Probabilité d'apparition du dommage	3 OU 4	0,25 pt Quotidiennement
Évaluation du risque	- RÉDUCTION DU RISQUE NÉCESSAIRE	

2.4. Citer deux niveaux de prévention et proposer pour chacun d'eux une mesure à mettre en œuvre dans la situation professionnelle. (4 x 0,25 pt = 1 pt)

Niveau de prévention	Exemple de mesures préventives
Protection individuelle	Utiliser les EPI : tenue professionnelle, gants à usage unique, masque bucco-nasal
Formation/Information	Formation du personnel sur les risques biologiques/Hygiène hospitalière Sensibilisation du personnel à l'importance d'être à jour dans ses vaccinations Sensibilisation du personnel au port de la tenue professionnelle et EPI

2.5. Relever dans la situation d'accident les quatre signes recherchés par le SST lors de l'examen de la victime. (4x0,25 = 1 pt)

- Saignement abondant
- Étouffement
- La conscience en demandant de réagir à des ordres simples
- La respiration

- 2.6. Citer deux éléments parmi ceux attendus par les secours lors du message d'alerte. (2x0,25 =0,5 pt)
- **Identité de l'appelant**
 - **Lieu de l'accident**
 - **Nature de l'accident**
 - **Nombre de victimes**
 - **État des victimes**
 - **Actions déjà engagées**

Situation d'entreprise

- 2.7. Exposer le problème posé dans la situation d'entreprise. (0,5 pt)
Absentéisme du personnel élevé pour un nombre croissant de résidents
- 2.8. Compléter le schéma de compréhension en replaçant cinq éléments tirés de l'analyse du dossier (document réponse à rendre avec la copie). (5 x 0,5 pt = 2,5 pts)
Voir document réponse
- 2.9. Tracer, sur le schéma de compréhension, quatre liens de causalité reliant l'effet « stress », deux étapes du travail réel et les déterminants opérateur et entreprise. (4 x 0,25 pt = 1 pt)
- 2.10. Formuler cette hypothèse relative au stress de l'aide-soignant en recopiant et en complétant le modèle suivant : (4 x 0,25 pt = 1 pt)

Il semble que le stress dont souffre l'aide-soignant soit induit par le fait qu'il [réalise seul des soins d'hygiène et de confort et qu'il entretient l'environnement de la personne et réalise la réfection de 15 à 18 lits] et par [88 résidents, les amplitudes horaires, 62 salariés et des horaires variables] et par [20 ans d'ancienneté, 42 ans].

- 2.11. Identifier quatre facteurs de stress dans l'environnement professionnel de l'aide-soignant. (4 x 0,5 pt = 2 pts)
- **Augmentation du nombre de résidents**
 - **Disponibilité permanente (des journées sans boire, sans manger, sans même aller aux toilettes, remplacement des collègues)**
 - **Nombre de résidents à charge**
 - **Stade de dépendance avancé des résidents**
 - **Horaires difficiles**
 - **Manque de temps**
 - **Pression de la hiérarchie**
 - **Conditions de travail : vigilance durant les repas**
 - **Mécontentement des familles**
 - **Faire face aux décès**
 - **Culpabilisation**

2.12. Concernant le mécanisme physiologique du stress :

- 2.12.1. Relever, dans l'ordre chronologique, les trois phases de réponse de l'organisme face au stress. (3 x 0,5 pt = 1,5 pt)
Phase d'alarme, phase de résistance, phase d'épuisement
- 2.12.2. Repérer les deux hormones sécrétées par les glandes surrénales. (2 x 0,5 pt = 1 pt)
Adrénaline, noradrénaline
- 2.12.3. Énoncer trois effets à court terme du stress sur la santé. (3 x 0,5 pt = 1,5 pt)
Palpitations, difficultés de concentration, essoufflement, perte de l'appétit, le cœur bat plus vite, les pupilles se dilatent....

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	SESSION 2020
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	CORRIGÉ
Repère de l'épreuve : C 2006-PSE 1	Page 6 sur 8

2.13. Proposer deux mesures correctives pour prévenir cette situation dans l'entreprise.

(2 x 0,5 pt = 1 pt)

- **Recrutement de personnel**
- **Former l'encadrement aux méthodes de management participatif permettant d'associer les salariés aux décisions les concernant**
- **Travail en binôme**
- **Donner la possibilité aux salariés de s'exprimer sur les dysfonctionnements qu'ils repèrent**
- **Garantir des temps de repos suffisants**
- **Formation sur la gestion du stress**
- **Formation sur la gestion des conflits**

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	SESSION 2020
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	CORRIGÉ
Repère de l'épreuve : C 2006-PSE 1	Page 7 sur 8

DOCUMENT RÉPONSE

DÉTERMINANTS OPÉRATEUR :

- 1m65
- Aide-soignant
- Âge : 42 ans
- **Diplômé d'État / 60 Kg**
- 20 ans d'ancienneté
- Amplitude horaire

DÉTERMINANTS ENTREPRISE :

- EHPAD
- 88 résidents unité Alzheimer et 14 (PASA)
- 62 salariés
- Tenue professionnelle
- Horaires de travail variables
- Astreinte

TRAVAIL PRESCRIT :

→ Réaliser des soins de prévention, de maintien, d'éducation à la santé et relationnels pour préserver ou restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

TRAVAIL RÉEL

- Observer et recueillir des données relatives à l'état de santé de la personne
- Aider l'infirmier dans la réalisation des soins
- Réaliser seul des soins d'hygiène et de confort
- Entretien l'environnement de la personne et réaliser la réfection de 15 à 18 lits
- Entretien le matériel de soin
- Accueillir, informer, accompagner et éduquer les personnes et leur entourage
- Aider et accompagner les stagiaires en formation
- Aider et accompagner aux activités quotidiennes
- **Réaliser des transmissions, des observations, par écrit et par oral pour maintenir la continuité des soins**

- S'accroupit sous le lavabo pour récupérer les bassines et les serviettes et les porter sur le chariot de soins
- Porte et pose à bout de bras sur le chariot les bassines pleines d'eau
- Met le lit à bonne hauteur à l'aide du lève lit électrique
- La déshabille en la soutenant sous les aisselles pour la redresser et en me penchant au-dessus d'elle
- La tourne sur le côté en la tirant vers moi et en pliant les bras
- La maintient sur le côté, lui savonne le dos et la rince avec un gant avec le bras opposé, la sèche en étant penchée le dos légèrement en torsion
- La repositionne sur le dos
- Masse les points d'appui
- La redresse les bras et les mains fixés sous les aisselles
- Lui enfle alors son vêtement par la tête et le fait glisser.
- Coiffe, pose les appareils auditifs, dentaires

EFFETS SUR L'OPÉRATEUR

- Apprécie son travail
- **Épuisé / exténué**
- Sentiment de culpabilité
- Stress

EFFETS SUR L'ENTREPRISE

- **Arrêts de travail ou absence du personnel**
- Mécontentement des familles

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	SESSION 2020
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	CORRIGÉ
Repère de l'épreuve : C 2006-PSE 1	Page 8 sur 8